

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
"Школа с. Косой Брод"

Рассмотрено на заседании  
методического совета

Протокол № 1 от 30.08 2016 г.

Утверждено приказом № 92 от 30.08 2016 г.

Директор школы Н.А.Скутин



## Рабочая программа

по предмету (курсу) **Основы безопасности жизнедеятельности**

класс **5 – 9**

УМК (авторы) **М.П.Фролов**

Учитель:  
Волкова Елена Валентиновна, 1 КК

Полевской  
2016

## **Планируемые результаты обучения ОБЖ в основной школе:**

### **Личностные:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

### **Предметные:**

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки.

<b>Выпускник научится:</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;</li> <li>– использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;</li> <li>– использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;</li> <li>– классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;</li> <li>– безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;</li> <li>– безопасно использовать бытовые приборы;</li> <li>– безопасно использовать средства бытовой химии;</li> <li>– безопасно использовать средства коммуникации;</li> <li>– классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;</li> <li>– предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</li> <li>– безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;</li> <li>– безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;</li> <li>– безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;</li> <li>– безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;</li> <li>– безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;</li> <li>– безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;</li> <li>– адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;</i></li> <li>– <i>классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;</i></li> <li>– <i>готовиться к туристическим поездкам;</i></li> <li>– <i>адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;</i></li> <li>– <i>анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;</i></li> <li>– <i>анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</i></li> <li>– <i>безопасно вести и применять права покупателя;</i></li> <li>– <i>анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;</i></li> <li>– <i>предвидеть пути и средства возможного</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;</li> <li>– безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;</li> <li>– безопасно применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;</li> <li>– соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;</li> <li>– соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);</li> <li>– классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;</li> <li>– адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;</li> <li>– использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;</li> <li>– классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;</li> <li>– готовиться к туристическим походам;</li> <li>– адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;</li> <li>– адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;</li> <li>– добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;</li> <li>– добывать и очищать воду в автономных условиях;</li> <li>– добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;</li> <li>– подавать сигналы бедствия и отвечать на них;</li> <li>– характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;</li> <li>– предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;</li> <li>– классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;</li> <li>– безопасно использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>– характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;</li> <li>– предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;</li> <li>– классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</li> <li>– безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;</li> <li>– безопасно использовать средства индивидуальной и</li> </ul>	<p><i>вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;</i></li> <li>– <i>классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;</i></li> <li>– <i>владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;</i></li> <li>– <i>классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;</i></li> <li>– <i>оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;</i></li> <li>– <i>оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;</i></li> <li>– <i>оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;</i></li> <li>– <i>оказывать первую помощь при коме;</i></li> <li>– <i>оказывать первую</i></li> </ul>
---	--

коллективной защиты;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;

*помощь при поражении электрическим током;*

- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь при переломах;</li> <li>– оказывать первую помощь при ожогах;</li> <li>– оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;</li> <li>– оказывать первую помощь при отравлениях;</li> <li>– оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;</li> <li>– оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.</li> </ul>	
---	--

## Содержание курса

### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

#### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в

заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

### **Тематический план**

<b>№ модуля раздела, темы</b>	<b>Наименование модулей, разделов, тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	
<b>Р-1</b>	<b><i>Основы комплексной безопасности</i></b>	<b>73</b>
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	<b>22</b>
Тема 2	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	<b>20</b>
Тема 3	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	<b>32</b>
<b>Р-2</b>	<b><i>Защита населения от чрезвычайных ситуаций</i></b>	<b>22</b>
Тема 1	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<b>23</b>
<b>Р-3</b>	<b><i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i></b>	<b>19</b>
Тема 1	Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства	<b>7-8</b>
Тема 2	Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	<b>3</b>
Тема 3	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	<b>2</b>
Тема 4	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	<b>4</b>
Тема 5	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской	<b>1</b>

	деятельности	
Тема 6	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
<b>М-2</b>	<b>Здоровый образ жизни и оказание первой помощи</b>	
<b>Р-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>34</b>
Тема 1	Здоровый образ жизни и его составляющие	20
Тема 2	Факторы, разрушающие здоровье	11
Тема 3	Правовые аспекты взаимоотношений полов	3
<b>Р-5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>22</b>
Тема 1	Оказание первой помощи	1
Тема 2	Первая помощь при неотложных состояниях	20
Тема 3	Первая помощь при массовых поражениях	1
	Всего	<b>170</b>

**Тематический план  
5 класс**

<b>№ модуля раздела, темы</b>	<b>Наименование модулей, разделов, тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
М-1	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	22
Р-1	Основы комплексной безопасности	<b>15</b>
Тема 1	Человек, среда обитания, безопасность человека	5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
Р-3	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	<b>7</b>
Тема 5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3
Тема 6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4
М-И	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>13</b>
Р-4	Основы здорового образа жизни	<b>5</b>
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье	2
Р-5	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	<b>8</b>
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	7
	Всего часов	34



### Тематический план

#### 6 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Кол-во часов
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	25
<b>Р- 1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	25
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
<b>М- 2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	10
<b>Р-5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	4
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
<b>Р-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	4
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	3
	Резерв	2
	Всего часов	34

### тематический план

#### 7 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>28</b>
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	<b>16</b>
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	5
Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3
<b>Р-2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>	8
Тема2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3
Тема3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1
Тема4	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического	3

	происхождения	
Тема 5	Защита населения от природных пожаров	1
Р-3	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>4</b>
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	4
М-2	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>7</b>
Р-4	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>2</b>
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	2
Р-5	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>	<b>3</b>
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2
	Резерв	2
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

**Тематический план  
8 класс**

<b>№ модуля, раздела, темы</b>	<b>Наименование модулей, разделов, тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5
Р-Н	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>
Тема 6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
<b>М-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
<b>Р-3</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
<b>Р-4</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>3</b>
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

**Тематический план  
9 класс**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>8</b>
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
<b>Р-2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
<b>Р-3</b>	<b>Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</b>	<b>9</b>
Тема 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме: их причины и последствия	2
Тема 6	Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	3
Тема 7	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.	2
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
<b>М-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
<b>Р-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>
Тема 9	Здоровье – условие благополучия человека	3
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
<b>Р-5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>	<b>2</b>
Тема 12	Оказание первой медицинской помощи	2
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>